



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



活动 3: 选择能力

与 L.O1 (目标一) 有关的活动

现在是时候决定你想在培训期间专注于哪些能力了，并将其纳入你的教学计划中。你需要阅读本文本中所述的能力， 下列问题会对你予以提示。

帮助你作出决定的问题以及需要考虑的要素：

1. 首先，回顾你所完成的一般在线培训内容。
2. 你目前在课程中已经培养了哪些能力？
3. 你考虑将哪些其他能力使用或纳入到模块中？
4. 你想要提高的能力与大学校长的框架一致吗？(如不一致，或许你可以考虑进行调整，使它们能真正保持一致)



TKCOM: 9 个关键能力

文字资料



具体能力 1: 计划



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



- 计划、组织和创新教学过程的能力
- 计划并评估申请的能力

- ✓ 认识到学习者的需要，以便设计、开发、提供和评估有利于学习过程的课程项目、教育环境和教学策略
- ✓ 问题的创造性解决方案
- ✓ 利用可以帮助实现有意义学习的资源和教学资料
- ✓ 在教学实践中促进创新
- ✓ 促进学生的积极参与
- ✓ 考虑学生以前的知识和能力，作为计划教学实践的参考，并使用有利于学习的策略
- ✓ 综合运用来自本专业的知识和适合教学水平和阶段的跨课程知识
- ✓ 利用课程知识为学生提供经验，帮助他/她了解某一学科的具体概念，并了解如何围绕这些概念进行调查、协作和交流

<p>这是你通过在线培训学到的能力之一吗？</p>	<p>是/否</p>
<p>你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？</p>	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	

具体能力 2: 课堂管理

- 能够运用一系列的策略来组织课堂并促进学习

- ✓ 与学生基于信任的关系
- ✓ 管理以建设性方式促进参与和克服冲突的群体动态
- ✓ 根据学习情境调整教学实践，创造偶然学习和内在动机的机会
- ✓ 组织空间、时间和学生分组，促进他们的学习、互动和交流
- ✓ 评估与传统教室不同的组织和教学系统的可能性

这是你通过在线培训学到的能力之一吗？	是/否
你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	

具体能力 3: 评估

- 评估的能力，以证明学习，改善学习的过程和教学实践

- ✓ 评估的使用有证明目的，包括规范性要求，但也有形成目的，使教师能够作出促进教学和学习过程的决定
- ✓ 使用不同的评估方法、策略和手段
- ✓ 对学习成果提供有效的反馈
- ✓ 评估过程和学习结果，侧重于不同的内容和能力
- ✓ 根据学生的不同特点采取不同的评估策略
- ✓ 随时向家庭通报评估结果以及其子女在学习过程中取得的进展和遇到的困难

这是你通过在线培训学到的能力之一吗？	是/否
你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	

具体能力 4: 包容

- **关注多样性和平等的能力，以利于包容所有学生。**
- ✓ 将多样性作为一个自然事实加以重视，必须积极加以整合，制定防止排斥和歧视发生的战略，并为所有学生和跨文化学生提供平等的机会
- ✓ 建立和发展目标、教学评估战略和反馈，考虑到不同出身、能力、兴趣、家庭和社区的学生的需要，并给予一些回应
- ✓ 规范教学行为，克服任何阻碍学习和促进自主学习的障碍
- ✓ 确认并支持有学习、行为、情感或社会经济困难的学生和有天赋的学生

这是你通过在线培训学到的能力之一吗？	是/否
你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



具体能力 5: 社区行动

- 与家庭建立有效关系的能力
 - 与同事及其他社区机构合作的能力
- ✓ 家庭参与辅导行动和形成和/或决策空间, 目标是孩子的进步和福祉
 - ✓ 与同事建立专业合作关系(分享知识和教学经验), 显示与团队合作的能力, 并在必要时寻求专业支持
 - ✓ 积极参与学校生活
 - ✓ 与同事合作, 确定并满足学生的不同需求, 将学校理解为包容性教育的空间
 - ✓ 与社区其他组织和学校环境合作, 促进学校与其环境之间的关系

<p>这是你通过在线培训学到的能力之一吗?</p>	<p>是/否</p>
<p>你是否已经在你的课程中培养了这种能力? 如何培养的?</p>	
<p>如果已经培养了这种能力, 你怎样将其融合到你的课程中呢?</p> <p>如果你未培养这种能力, 你打算怎样开始培养?</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴, 而非具体的想法。</i></p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



跨课程能力 1: 自我反思与职业发展

- 能够自我反思教学实践，并继续进行专业发展和学习。
- ✓ 研究，自我评估和与同事共同评估，以提高专业水平和对教学改进的影响
 - ✓ 建立与同事分享最佳做法的制度
 - ✓ 成为一个反思性的实践者，从你自己的实践中获得知识
 - ✓ 能够确定自己的培训需求，然后分析、评价和使用这些信息来接受培训和规划您的教学生涯
 - ✓ 能够自我调节自己的学习，了解教育、教学和学习过程的复杂性
 - ✓ 参与教与学有关的创新和研究项目
 - ✓ 不断深化，以更好地掌握教学和学科知识
 - ✓ 在充分了解评估作用的基础上，反思自己的评估实践

<p>这是你通过在线培训学到的能力之一吗？</p>	<p>是/否</p>
<p>你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？</p>	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



跨课程能力 2: 信息和通信技术(ICT)

- 利用适当技术和社交网络传授、交流和分享知识的数字能力

- ✓ 根据教育目标和背景选择适当的信息通信技术工具
- ✓ 将信息和通信技术以及社会网络纳入有指导和自主的教学和学习活动中, 了解使用这些技术的特点和可能性
- ✓ 在学生中推广技术知识, 帮助他们获得新知识
- ✓ 与信息的恢复、处理和使用以及在线资源的使用有关的指挥战略
- ✓ 利用信息和通信技术与学生、同事、家人和行政人员评估、辅导、交流和分享知识。
- ✓ 合乎道德和安全地使用信通技术和社交网络

<p>这是你通过在线培训学到的能力之一吗?</p>	<p>是/否</p>
<p>你是否已经在你的课程中培养了这种能力? 如何培养的?</p>	
<p>如果已经培养了这种能力, 你怎样将其融合到你的课程中呢?</p> <p>如果你未培养这种能力, 你打算怎样开始培养?</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴, 而非具体的想法。</i></p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



跨课程能力 3: 沟通

- 有能力与学生、家庭、同事、管理团队和其他教育界人士进行沟通

- ✓ 传递信息和思想，提出问题，并以有效的方式提出口头和书面解决办法
- ✓ 有能力与学生、家庭、同事、管理团队和其他教育界人士进行沟通
- ✓ 正确使用和掌握语言
- ✓ 能够搜索、使用和整合信息
- ✓ 适应口头及非口头的沟通场景

<p>这是你通过在线培训学到的能力之一吗？</p>	<p>是/否</p>
<p>你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？</p>	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	

跨课程能力 4: 道德承诺

- 有能力与学生、家庭、同事、管理团队和其他教育界人士进行沟通
- ✓ 尊重和考虑所有学生，培养积极的态度、毅力和奉献精神
 - ✓ 对学生的学习和支持寄予很高的期望，以使他们充分发挥学习潜力
 - ✓ 依法保障学生健康
 - ✓ 根据你所任教的国家和学校的道德价值观进行连贯的干预
 - ✓ 熟悉对学校系统有影响的法律和管理框架，以及教育项目所依据的学校条例
 - ✓ 具有批判精神，能够进行自我批评，并有能力对实践中的道德和职业方面进行反思。

这是你通过在线培训学到的能力之一吗？	是/否
你是否已经在你的课程中培养了这种能力？如何培养的？	
<p>如果已经培养了这种能力，你怎样将其融合到你的课程中呢？</p> <p>如果你未培养这种能力，你打算怎样开始培养？</p> <p><i>这仅仅是头脑风暴，而非具体的想法。</i></p>	