



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## COMPETENCIA TIC

	Experto	Competente	Elemental	En desarrollo
<b>Selección de las herramientas TIC</b> apropiadas basada en los objetivos educativos, el contexto y los recursos disponibles.	<p>El profesor combina el uso de diferentes tecnologías digitales en función de su potencialidad analizando de forma reflexiva el rendimiento de los alumnos a partir de su utilización.</p> <p>El profesor investiga situaciones de enseñanza-aprendizaje basadas en la utilización de las tecnologías digitales e innova a partir de los resultados obtenidos.</p>	<p>El profesor combina el uso de diferentes tecnologías digitales en función de su potencialidad analizando de forma reflexiva el rendimiento de los alumnos a partir de su utilización.</p>	<p>El profesor selecciona y utiliza los recursos y herramientas más adecuadas para diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>El profesor conoce el funcionamiento básico de los dispositivos digitales del aula: pizarra digital, dispositivos móviles, etc.</p>
<b>Integración</b> de las tecnologías de la información y la comunicación y de las redes sociales en las actividades de enseñanza y aprendizaje, tanto guiadas como autónomas, entendiendo las	<p>El profesor estimula el aprendizaje autónomo y/o colaborativo mediante la transformación y creación de conocimientos a partir de actividades competencialmente ricas (funcionales, transversales y orientadas a la autonomía) que impliquen situaciones a</p>	<p>El profesor propone nuevas estrategias metodológicas innovadoras utilizando tecnologías digitales.</p> <p>El profesor plantea actividades con los alumnos que implican: el análisis de un problema (autónomo y/o en grupo), la propuesta de soluciones alternativas, la negociación de los resultados y su publicación</p>	<p>El profesor utiliza algunas aplicaciones digitales para llevar a cabo actividades con los alumnos.</p> <p>El profesor lleva a cabo actividades con los alumnos que implican la resolución de problemas de forma autónoma y/o colaborativa mediante el uso de recursos tecnológicos digitales.</p>	<p>El profesor conoce algunas aplicaciones digitales para la realización de actividades de enseñanza-aprendizaje.</p>





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

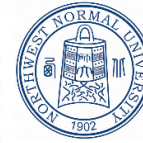


características y posibilidades de su uso.	resolver haciendo uso de recursos tecnológicos.  El profesor propone nuevas estrategias metodológicas innovadoras mediadas por tecnologías digitales.	haciendo uso de recursos tecnológicos digitales.  El profesor incorpora tecnologías digitales en actividades significativas (funcionales, transversales) que favorecen la autonomía y la construcción compartida de conocimiento.		
Gestión de tecnologías digitales para promover, entre los estudiantes, la <b>adquisición de conocimientos</b> a través de tecnologías de la información y la comunicación (alfabetización tecnológica).	El maestro enseña a transformar la información y a crear nuevo conocimiento a partir de la información almacenada y recuperada, de forma sistemática e integrada en el trabajo diario individual y colaborativo.  El maestro promueve situaciones de adquisición de conocimientos en las que el uso de las TIC queda integrado como una parte del proceso de aprendizaje que se realiza de forma autónoma.	El maestro enseña a clasificar, ordenar y seleccionar la información desde diferentes fuentes aplicando criterios de calidad, veracidad y pertinencia.  El maestro promueve el desarrollo de competencias, realizando un andamiaje de los procesos de aprendizaje, de modo que los estudiantes puedan construir conocimientos a partir de las TIC.	El maestro enseña a utilizar fuentes de información de diferente tipología atendiendo a criterios de calidad, veracidad y pertinencia y a emplearlas para adquirir conocimientos.	El maestro sabe realizar búsquedas de información accediendo a todo tipo de fuentes.
Uso de las tecnologías de la información y de	El maestro gestiona y utiliza recursos digitales (entornos, portafolios digitales...) para	El maestro utiliza recursos digitales compartidos para tutorizar, evaluar y hacer el	El maestro utiliza recursos digitales para tutorizar, evaluar	El maestro conoce algunos recursos digitales para tutorizar y hacer el seguimiento del





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<p>la comunicación para <b>evaluar, tutorizar, monitorear, comunicar y compartir conocimientos con estudiantes, colegas, familias y personal administrativo.</b></p>	<p>hacer el seguimiento escolar y la evaluación de los alumnos a nivel de centro y de administración educativa.</p> <p>El maestro utiliza recursos digitales compartidos para realizar la evaluación y el seguimiento de los alumnos. junto con los otros profesionales del centro, familias, compañeros y personal administrativo.</p>	<p>seguimiento de los alumnos. junto con los otros profesionales del centro.</p>	<p>y hacer el seguimiento de los alumnos.</p>	<p>alumnado asistencia, expediente...).</p> <p>(reuniones, evaluación,</p>
<p><b>Uso ético y seguro</b> de las TIC y las redes sociales</p>	<p>El maestro plantea directrices sobre el uso responsable, ético y seguro de las tecnologías digitales.</p>	<p>El maestro tiene presente el uso ético de las tecnologías digitales en el desarrollo de actividades con los alumnos. El uso que realiza supone un modelo para los estudiantes.</p>	<p>El maestro transmite a los alumnos las orientaciones básicas de los derechos de uso y reproducción del contenido digital.</p>	<p>El maestro conoce la importancia de los derechos de autor y utiliza las tecnologías digitales personales de forma responsable y segura.</p>