



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COMPETENCIA DE COMPROMISO ÉTICO

	Experto	Competente	Elemental	En desarrollo
Altas expectativas con respecto al aprendizaje y apoyo de los estudiantes para que desarrollen su pleno potencial de aprendizaje.	<p>El profesor pregunta e identifica las necesidades de todos los estudiantes en el aula y los apoya a todos de una manera completa.</p> <p>El profesor tiene altas expectativas para todos los estudiantes y todas las decisiones (gestión del aula, informes familiares, actividades propuestas...) se deben a estas expectativas.</p>	<p>El profesor enfoca sus acciones y preguntas principalmente en el estudiante.</p> <p>El profesor considera las necesidades de todos los estudiantes de manera global, teniendo altas expectativas para todos ellos.</p>	<p>El profesor se centra principalmente en acciones centradas en sí mismo y hace lo mismo independientemente de los estudiantes a los que asiste y sus necesidades.</p>	<p>El profesor sabe la importancia de tener altas expectativas.</p>
Proteger el bienestar de los estudiantes de acuerdo con las regulaciones legales	<p>El profesor puede articular influencias culturales en la interpretación de estándares éticos.</p> <p>El profesor mantiene sistemáticamente y fomenta un trato honesto, respetando a los demás y manteniendo los datos de manera confidencial.</p>	<p>El profesor mantiene la confidencialidad de los alumnos, la familia y sus datos.</p>	<p>El profesor mantiene la confidencialidad de los alumnos.</p>	<p>El profesor entiende que la ley exige la confidencialidad de los registros de los estudiantes.</p> <p>El profesor distingue las influencias legales y morales de los códigos de ética.</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<p>Intervención coherente de acuerdo con los valores éticos del país y la escuela en la que el maestro enseña.</p>	<p>El comportamiento del profesor siempre está de acuerdo con el Código Ético y las Prácticas Educativas Estándar para cada país/región.</p> <p>El profesor modela todos los estándares profesionales (por ejemplo, asistencia, comportamiento honesto, etc.).</p>	<p>El comportamiento del profesor está de acuerdo con el Código Ético y Estándar.</p> <p>El profesor alinea la práctica, la ética personal y las declaraciones éticas.</p>	<p>El profesor cumple con el Código Ético y las Prácticas Estándar.</p> <p>El profesor modela todos los estándares profesionales (por ejemplo, asistencia, comportamiento honesto, etc.).</p>	<p>El profesor entiende la importancia de cumplir con el Código Ético y las Prácticas Estándar.</p> <p>El profesor cumple con pocos estándares profesionales.</p>
<p>Estar familiarizado con el marco legal y regulatorio que tiene un impacto en el sistema escolar, así como estar familiarizado con las regulaciones escolares en las que se basan los programas educativos.</p>	<p>El profesor articula sistemáticamente el código de ética personal informado por códigos éticos legales y del sistema.</p>	<p>El profesor conoce los marcos legales y regulatorios y basa su código ético en ellos.</p>	<p>El profesor utiliza / consulta recursos para resolver problemas éticos.</p>	<p>El profesor puede describir declaraciones éticas y principios de asociaciones profesionales relevantes.</p>
<p>Capacidad relacionada con ser crítico, autocrítico y reflexionar sobre los aspectos éticos y profesionales de la profesión, así como sobre la propia práctica.</p>	<p>El profesor implementa un protocolo sistémico y personal para la toma de decisiones éticas, siendo consciente de sus problemas profesionales debido a procesos continuos de autoevaluación.</p>	<p>El profesor identifica los problemas éticos de su trabajo y empieza a utilizar procesos sistemáticos para tomar decisiones éticas.</p>	<p>El profesor identifica problemas éticos en el curso del trabajo.</p> <p>El profesor trabaja con mentores para identificar medios efectivos de disidencia o criticar acciones institucionales.</p>	<p>El profesor puede explicar cómo el comportamiento de uno refleja la ética de la profesión.</p>

