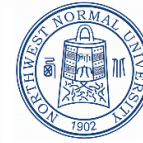




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## COMPETENCIA DE ACCIÓN COMUNITARIA

	Experto	Competente	Elemental	En desarrollo
<b>Participación de las familias</b> en la acción tutorial y en los espacios formativos y/o de decisión para el progreso y el bienestar de sus hijos	<p>El maestro diseña y aplica estrategias para fomentar la participación de las familias y establecer relaciones de colaboración con ellas en la acción tutorial para el progreso y el bienestar de sus hijos.</p> <p>El maestro plantea relaciones de colaboración con las familias igual que las plantea a otros colegas y/o a otras organizaciones.</p>	<p>El maestro establece relaciones de colaboración con las familias en la acción tutorial para el progreso y el bienestar de sus hijos.</p>	<p>El maestro se relaciona con las familias en la acción tutorial.</p>	<p>El maestro considera importante la participación de las familias en la acción tutorial.</p>
Desarrollo de relaciones profesionales de colaboración con colegas (compartiendo conocimientos y experiencias docentes), mostrando la capacidad de <b>trabajar con un equipo</b> y recurriendo a apoyo especializado cuando sea necesario.	<p>El maestro impulsa y participa en el desarrollo de relaciones profesionales de colaboración con colegas para compartir conocimientos y experiencias docentes.</p> <p>El maestro toma decisiones para mejorar el trabajo con un equipo y colabora con quienes pueden prestarle apoyo especializado cuando es necesario.</p>	<p>El maestro colabora con colegas para compartir conocimientos y experiencias docentes.</p> <p>El maestro participa en el trabajo en equipo y recurre a apoyo especializado cuando es necesario.</p>	<p>El maestro empieza a intercambiar conocimientos y experiencias docentes con colegas.</p> <p>El maestro trabaja en equipo cuando es requerido e identifica a qué apoyo especializado se puede recurrir cuando sea necesario.</p>	<p>El maestro tiene predisposición a trabajar en equipo con otros colegas.</p>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

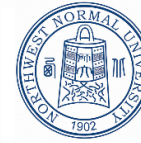


<p><b>Participación</b> activa en el <b>proyecto</b> escolar</p>	<p>El maestro colabora activamente en el desarrollo del proyecto escolar junto con el resto de la comunidad educativa.</p> <p>El maestro propone mejoras en el proyecto escolar basadas en las necesidades del alumnado y del centro.</p>	<p>El maestro muestra participación activa en el proyecto escolar mediante la propia práctica docente.</p> <p>El maestro propone mejoras en el proyecto escolar.</p>	<p>El maestro actúa en coherencia con el proyecto escolar.</p> <p>El maestro identifica algunos aspectos que se deberían mejorar del proyecto escolar.</p>	<p>El maestro identifica características del proyecto escolar.</p>
<p>Colaboración con colegas para identificar y dar respuesta a las diversas <b>necesidades de los estudiantes</b>, entendiendo la escuela como un espacio de educación inclusiva</p>	<p>El maestro colabora con colegas para identificar las diversas necesidades de los estudiantes, y para diseñar, aplicar y evaluar estrategias y sistemas organizativos a nivel de aula y a otros niveles para darles respuesta.</p> <p>El maestro entiende la escuela como un espacio de educación inclusiva.</p> <p>El maestro estimula la participación de las familias y colectivos más desfavorecidos o que tradicionalmente han participado menos, visibilizando y reconociendo la diversidad cultural de la comunidad.</p>	<p>El maestro colabora con colegas para identificar las diversas necesidades de los estudiantes para proponer diversas estrategias y sistemas organizativos para darles respuesta.</p> <p>El maestro entiende la escuela como un espacio de educación inclusiva.</p>	<p>El maestro colabora con colegas para identificar las diversas necesidades de los estudiantes para darles respuesta, entendiendo la escuela como un espacio de educación inclusiva.</p>	<p>El maestro considera importante la colaboración con colegas para identificar y dar respuesta a las diversas necesidades de los estudiantes.</p>





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<p>Colaboración con otras organizaciones de la <b>comunidad</b> y con el <b>entorno de la escuela</b>, favoreciendo la relación entre la escuela y su contexto</p>	<p>El maestro colabora con otras organizaciones de la comunidad y con el entorno de la escuela.</p> <p>El maestro toma decisiones para mejorar la relación entre la escuela y su contexto.</p>	<p>El maestro colabora con otras organizaciones de la comunidad y con el entorno de la escuela.</p>	<p>El maestro realiza acciones encaminadas a establecer relaciones entre la escuela y otras organizaciones de la comunidad y con el entorno de la escuela.</p>	<p>El maestro valora la importancia de la relación de la escuela con su contexto.</p>
<p>Participación activa en la <b>vida escolar</b></p>	<p>El maestro participa activamente en las actividades, en la planificación y en la organización de la vida escolar junto con el resto de la comunidad educativa.</p>	<p>El maestro participa activamente en las actividades de la vida escolar coordinándose con el resto de la comunidad educativa.</p>	<p>El maestro participa activamente en las actividades de la vida escolar.</p>	<p>El maestro identifica los principales componentes que caracterizan la vida escolar.</p>

