



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



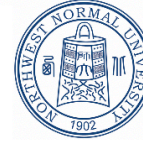
COMPETENCIA COMUNICATIVA

	Experto	Competente	Básico	En Desarrollo
Transmisión de información, ideas, planteamiento de problemas y propuestas eficazmente de forma oral y escrita.	<p>El maestro planifica, aplica y evalúa situaciones comunicativas que promuevan el diálogo y la construcción de conocimiento.</p> <p>El maestro adecúa el uso de la lengua a los propósitos educativos, así como regula su actuación de acuerdo con la reacción de la audiencia.</p>	<p>El maestro planifica situaciones comunicativas que promueven el diálogo y la construcción de conocimiento.</p> <p>El maestro adecúa el uso de la lengua a los propósitos educativos.</p>	<p>El maestro concibe la lengua como objeto y herramienta para el aprendizaje.</p> <p>El maestro adecúa el uso de la lengua a los propósitos educativos.</p>	<p>El maestro usa la lengua de forma distinta en función de los propósitos comunicativos.</p>
Habilidad de relación y comunicación con los estudiantes, familias, compañeros, equipo directivo y el resto de la comunidad educativa.	<p>El maestro utiliza la lengua para empatizar y establecer relaciones con los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>El maestro ajusta el lenguaje para comunicar mensajes sensibles relacionados con el aprendizaje del alumnado, su bienestar y comportamiento.</p>	<p>El maestro conoce cómo usar la lengua para empatizar y establecer relaciones con los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>El maestro es consciente de la necesidad de transferir cuidadosamente mensajes sensibles relacionados con el aprendizaje del alumnado, su bienestar y comportamiento.</p>	<p>El maestro adapta la manera en que utiliza el lenguaje de acuerdo con el contexto y a la audiencia con una finalidad tanto informativa como para establecer relaciones con los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>El maestro adapta la manera en que utiliza el lenguaje de acuerdo con el contexto y a la audiencia con una finalidad básicamente informativa.</p>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

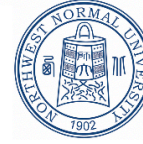


<p>Uso correcto y buen dominio de la lengua.</p>	<p>El maestro utiliza la lengua adecuadamente y muestra cómo utilizarla para ofrecer un modelo a los estudiantes.</p> <p>El maestro utiliza la pragmática y semántica de la lengua vehicular para comunicarse.</p>	<p>El maestro utiliza la lengua adecuadamente para ofrecer un modelo a los estudiantes.</p> <p>El maestro presta atención a la pragmática y semántica de la lengua vehicular.</p>	<p>El maestro conoce las reglas gramaticales de la lengua vehicular.</p> <p>El maestro tiene un amplio conocimiento del vocabulario propio del campo de la educación.</p>	<p>El maestro conoce las reglas gramaticales de la lengua vehicular y tiene un amplio vocabulario.</p>
<p>Habilidad para buscar, usar e integrar información.</p>	<p>El maestro obtiene información y contrasta información relativa a la educación de fuentes fiables.</p> <p>El maestro sustenta todas las decisiones y prácticas en evidencias de forma constante.</p>	<p>El maestro obtiene información de fuentes fiables y tiende a comparar y contrastar información.</p> <p>El maestro respalda algunas decisiones y prácticas educativas en evidencias.</p>	<p>El maestro conoce algunas fuentes de información fiables y las utiliza para buscar información relacionada con la educación.</p> <p>El maestro a veces compara diferentes fuentes de información para contrastar ideas, propuestas y creencias acerca de un tema educativo.</p>	<p>El maestro busca información en buscadores generales de información.</p>
<p>Adaptación de la comunicación verbal y no verbal a la situación comunicativa.</p>	<p>El maestro adapta los mensajes orales y escritos de acuerdo con la situación comunicativa.</p> <p>El maestro utiliza estratégicamente y de forma</p>	<p>El maestro adapta los mensajes orales y escritos de acuerdo con la situación comunicativa.</p> <p>El maestro conoce diferentes componentes de</p>	<p>El maestro tiende a adaptar el mensaje oral y escrito de acuerdo con la situación comunicativa.</p>	<p>El maestro usa el lenguaje verbal y no verbal para comunicarse.</p>





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



	sistemática y continua diferentes componentes de la comunicación verbal y no verbal para comunicar.	la comunicación verbal y no verbal y los utiliza para comunicar.	El maestro sabe que la comunicación no verbal ayuda a la comunicación.	
--	---	--	--	--